Plan de Recuperación Anual – Lengua Castellana

Estudiante: _____

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 6.

El secreto del bosque

Una mañana, Laura y su hermano Tomás caminaron por un bosque cercano a su casa. El viento susurraba entre los árboles y las hojas bailaban alegremente. De repente, encontraron una caja de madera escondida debajo de una piedra. Al abrirla, descubrieron un papel que decía: «Para encontrar el tesoro, sigan el camino de las flores amarillas, crucen el puente y busquen junto al árbol más antiguo».

Los niños siguieron las instrucciones con entusiasmo. Después de caminar unos minutos, encontraron una pequeña bolsa llena de semillas y una nota que decía: «El verdadero tesoro es cuidar la naturaleza y compartir lo que tenemos». Laura y Tomás sonrieron, recogieron las semillas y decidieron sembrarlas en el jardín de su escuela.

Comprensión lectora y tipos de texto

1. El texto anterior es principalmente:

A. Un texto informativo que explica cómo se forman los bosques.

B. Un texto narrativo que cuenta una historia con personajes y acontecimientos.

C. Un texto argumentativo que defiende una opinión.

D. Un texto descriptivo que enumera características de los animales.

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

A. Los niños querían comprar semillas para su jardín.

B. Laura y Tomás encontraron un tesoro y aprendieron la importancia de cuidar y compartir la naturaleza.

C. Los árboles más antiguos siempre esconden cajas.

D. Los niños no sabían cómo llegar a su casa.

3. ¿Qué inferencia podemos hacer sobre Laura y Tomás?

A. Eran niños poco interesados en la naturaleza.

B. No les gustaba trabajar juntos.

C. Eran curiosos y estaban dispuestos a seguir pistas para descubrir algo.

D. Querían vender las semillas que encontraron.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un texto instructivo?

A. Una historia sobre un niño que perdió su mascota.

B. Un poema sobre la lluvia.

C. Un texto que explica las características de los mamíferos.

D. Una receta que indica los ingredientes y los pasos para preparar una ensalada.

5. Un texto expositivo o informativo tiene como propósito principal:

A. Explicar o dar información clara sobre un tema.

B. Contar una historia imaginaria.

C. Expresar únicamente sentimientos.

D. Convencer al lector de comprar un producto.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a un párrafo bien construido?

A. Un conjunto de palabras sin relación entre sí.

B. Varias oraciones que desarrollan una idea principal y tienen relación entre ellas.

C. Una oración que siempre debe tener cinco palabras.

D. Una lista de palabras sin signos de puntuación.

Literatura y figuras literarias

7. En la expresión *«El viento susurraba entre los árboles»*, se presenta una figura literaria llamada:

A. Hipérbole.

B. Símil.

C. Personificación.

D. Metáfora.

8. ¿Cuál de las siguientes expresiones es un símil?

A. Tus ojos son dos luceros.

B. Corre tan rápido como el viento.

C. El tiempo es oro.

D. Te llamé un millón de veces.

9. ¿Cuál de las siguientes expresiones es una metáfora?

A. Juan duerme como un bebé.

B. La niña saltó muy alto.

C. El cielo estaba nublado.

D. Tus palabras son música para mis oídos.

10. ¿En cuál de las siguientes expresiones se presenta una hipérbole?

A. Tengo tanta hambre que me comería una montaña de comida.

B. La flor es roja y hermosa.

C. El perro corre por el parque.

D. El niño canta como su papá.

11. Lee los siguientes versos:

El sol brilla en la mañana,
la luna duerme al llegar,

los pájaros cantan en la ventana,
y el río comienza a sonar.

¿Cuál afirmación es correcta?

A. Es un texto instructivo porque explica cómo cantar.

B. Es un texto dramático porque presenta personajes y diálogos.

C. Es un texto lírico porque expresa imágenes y musicalidad mediante versos.

D. Es un texto argumentativo porque defiende una opinión.

12. ¿Qué es la rima en un poema?

A. La cantidad de personajes que aparecen en una historia.

B. La repetición o semejanza de sonidos al final de algunos versos.

C. El conjunto de instrucciones de un texto.

D. La idea principal de un párrafo.

Gramática y categorías gramaticales

13. En la oración *«Los estudiantes responsables entregaron sus trabajos»*, las palabras Los, estudiantes, responsables y entregaron corresponden, respectivamente, a:

A. Verbo, adjetivo, artículo y sustantivo.

B. Sustantivo, verbo, adverbio y artículo.

C. Artículo, sustantivo, adjetivo y verbo.

D. Adjetivo, artículo, verbo y sustantivo.

14. ¿Cuál oración presenta un sujeto tácito (que no está escrito, pero se puede identificar)?

A. María prepara la exposición.

B. Los niños juegan en el patio.

C. El profesor explica la tarea.

D. Caminamos hasta la biblioteca.

15. En la oración *«Ayer caminamos lentamente por el parque»*, las palabras ayer, lentamente y por son, respectivamente:

A. Sustantivo, adjetivo y verbo.

B. Adverbio, adverbio y preposición.

C. Adjetivo, conjunción y artículo.

D. Verbo, sustantivo y preposición.

16. ¿En cuál oración se utiliza correctamente una conjunción y un conector?

A. Pedro estudió pero también realizó la tarea, por eso obtuvo buenos resultados.

B. Pedro estudió, debajo realizó la tarea, ventana obtuvo resultados.

C. Pedro estudió porque también pero la tarea.

D. Pedro estudió, aunque y después tarea.

17. ¿Cuál opción contiene palabras que pertenecen al mismo campo semántico?

A. Zapato, montaña, lápiz, ventana.

B. Perro, gato, caballo, conejo.

C. Camisa, correr, azul, cuaderno.

D. Silla, cantar, sol, teléfono.

18. ¿Cuál pareja de palabras corresponde a palabras parónimas?

A. Casa – hogar.

B. Bello – vello.

C. Tubo – tuvo.

D. Actitud – aptitud.

Ortografía y producción textual

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

19. Selecciona la oración que presenta una escritura correcta de las palabras y los signos de puntuación.

A. El niño tubo que buscar su mochila, pero no la encontró.

B. ¿A dónde vas mañana? —Voy a visitar a mi abuela.

C. Mi hermano bive en una casa grande y hermosa.

D. La jirafa es un animal alto y, tiene manchas.

20. Escribe un párrafo de 5 a 7 líneas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Debes tener en cuenta:

- Una idea principal clara.
- Buena organización de las ideas.
- Uso de conectores (porque, además, por eso, finalmente).
- Correcta utilización de mayúsculas y signos de puntuación.
- Uso adecuado de sustantivos, adjetivos y verbos.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co